

國立政治大學台灣史研究所碩士班

碩士論文

日治時期台灣浮浪者取締制度研究

The Research on the Fu-Lang-Zhe prohibition system in Taiwan
during Japanese Colonial Period



指導教授：林呈蓉 博士

中華民國 97 年 8 月

國立政治大學台灣史研究所碩士論文

日治時期台灣浮浪者取締制度研究

研究生：沈德汶

指導教授：林呈蓉

西元 2008 年 8 月 1 日

摘要

從 1906 年（明治 39 年）公布以來，「台灣浮浪者取締規則」被日本官憲稱為台灣民族特種階級的浮浪者的監視者，在治安維持上扮演著非常重要的角色；並且將該規則的確實紀錄視為台灣浮浪者的全紀錄，擬作台灣匪史外傳。在台灣實行約 37 年的浮浪者取締發展過程，筆者依照本文各面向研究結論，初步提出按照浮浪者取締演變的時間先後與發展情形，大膽區分為草創期、過渡期、轉型期、確定期等四個概括時期。

規訓作為「人體具體的政治干預模式」，將浮浪者收容所的作息與活動，經過特別的設計，賦予各種特殊涵意的活動也就應運而生。「規訓」的作用不僅於收容所的內部單獨進行，每當國家具有特殊活動與時局的配合時，殖民政府透過浮浪者收容所裝置達到改造殖民地人民身心的目的。在規訓儀式中，受閱者的主體以客體的方式作呈現，僅供凝視的權力來觀看。凸顯收容所成為總督提倡殖產興業的模範試驗地，成為台灣總督府所搭建「國家規訓」的最佳舞台。

本文試圖從日本領台初期的社會治安狀況，分析為何台灣需要制訂「台灣浮浪者取締規則」，再進一步探討「台灣浮浪者取締規則」的執行情況與收容所和浮浪者之間相關統計資料。最後從社會層面來看，由於「台灣浮浪者取締規則」影響著台灣人民生活甚巨，可能關係到基本人權與生命財產的維護，在台灣社群裡存有批判的聲音，所以本文試著從官方與民間兩種立場不同的角度，分析該規則的實行所帶來對於台灣社會的影響。

關鍵字：台灣總督府、浮浪者、浮浪者取締規則、收容所、臺東開導所、規訓

謝 誌

在歷史學碩士班的求學歲月，終究要畫下句點。在這最後一年中，經歷教師實習、教師檢定考的折磨，終於順利完成碩士學業！在這段不算短的歷程中，總是有一群人不斷地給我鼓勵、支持。謹以誠摯的心情、簡短的文字，來表達我的感謝！

首先感謝這段時間給予我許多真知灼見的師長們。指導教授林呈蓉老師，多年來總是得忍受我許多外務的牽絆，論文進度有如牛步緩慢。但仍細心提攜為我分析未來人生與點亮學習明燈，一針見血的刺入問題核心，讓我有機會順利完成論文。感謝口試委員王泰升教授、李筱峰教授在論文評審時所給予的精闢評論，從他們身上可以看到治學應有的認真、嚴謹與執著。王泰升教授可說是本篇論文的另一位「母親」，從一開始自王老師的書中得到啟發，在政大課堂進而不斷激盪、耙梳史料，最後在論文修改時，獲得王老師的許多寶貴法學意見與文辭修飾，在治學上得到思想啟發。

其次要感謝數十年來對我包容的慈愛父母，由於自己的任性，一味追求學問之道，忽略社會的現實面。由於有他們的金錢無悔支持，才能讓我在台北數十年無憂無慮的躲在學術象牙塔。雖然自己不善於表達感情，不曾說著甜言蜜語，僅以此本論文獻給我最親愛的父母。

目次

第一章 緒論 -----	1
第二章 台灣浮浪者取締實施的背景 -----	17
第一節 浮浪者在東西方世界-----	17
第二節 台灣社會的治安-----	27
第三節 潛藏在社會底層黑暗面的浮浪者-----	33
第四節 日露戰爭與臨時台灣戶口調查所帶來的衝擊-----	40
第三章 台灣浮浪者取締制度的施行 -----	51
第一節 保安規則的實行與強制就業的嚆矢-----	51
第二節 台灣浮浪者取締規則的施行與收容所的設置-----	67
第三節 歷年浮浪者取締特殊人物-----	99
第四節 來自底層的歷史-----	112
第四章 國家規訓的舞台 -----	125
第一節 社會教育設計下的收容所規訓-----	125
第二節 收容解除式的規訓意義-----	128
第三節 國家規訓舞台的具體表現-----	137
第四節 浮浪者的皇民化運動經驗-----	145
第五章 懲罰的過與不及—論浮浪者取締的濫用 -----	151
第一節 浮浪者收容所與監獄的比較-----	151
第二節 大正民主思潮下對浮浪者取締的衝擊-----	170
第三節 浮浪者取締與台灣社會治安的消長關係-----	185

第六章 浮浪者的新生與未來	197
第一節 台灣司法免囚保護事業	197
第二節 臺東保護會功能與危機	203
第三節 收容的解除與經濟人的重建	206
第七章 結論	217
附錄一、歷年強制就業浮浪者	227
附錄二、台灣浮浪者取締規則理由書譯文	247
參考文獻	257

