

今日夜7じより
市民館3階
 (西成區ウラ・炊事場・公園内)
毎週金曜日

みんなで つくろう
 みんなの 会館
 三人よれば何とかの知恵

夜間学校

西成区萩之茶屋2-5-23
 釜ヶ崎解放会館内釜ヶ崎労働会
 TEL 632-4273 気付
釜ヶ崎夜間学校

夜間学校 今日はお休みです

告知 前日 報

**三角公園の提灯は
 誰が何のために？ 続編**

今日は金曜日で、夜間学校の定例日なのですが、市民館の予定がこれなかったで、残念ながら、お休みになります。

来週は、申し込みを早めにして部屋を確保し、夜間学校を開きたいと思っております。

それで、今回のニュースは、前回の夜間学校で話さ

れたことを中心に、釜ヶ崎の労働者と釜ヶ崎の他の住民(商店主など)の関心について、考えてみたいと思います。

先週の金曜日には、しばらく顔を見せなかったさんが出席してくれました。しばらく顔をみせなかった理由は、結核で阪和病院に入院しているからだそう

で、今は菌は出ていないから安心してくれ、ということだった。

「さんが言うには、結核は療養期間が長いので、釜ヶ崎から入っている仲間には、みんな、釜ヶ崎の情報にうんていいる、そうだ。」

さて、三角公園の提灯について、さんも見たそうだが、あの取付けをする時に、釜ヶ崎の労働者も一緒にせられたらよかったのに、と言っていた。

町内会の人が、労働者のことを考えているのなら、桜を植えたり、提灯をつけたりするときには、労働者にも呼びかけて、一緒にやるのが本当ではないか。労働者も、人が植えた桜を、人の取り出した提灯でなが

めても面白くないのでは
 ないか。

今となっては、仕方がないので、釜の労働者としては、あの舞台挨拶を使つて、夏祭りのような「桜祭り」を、自分達の手で計画し、実行するよいうなことを考えなければならぬのではないか、というのが、さんの意見だった。

それを聞いていたHさんが、自分の見聞にもとづいて、さんと違う意見を出した。

Hさんは、提灯が三角公園に飾りつけられた日に、偶然、三角公園に居たという。

三角公園には女性も来た六、七人が来て、飾

りつけたらいい。

その中に、一人、現場でよくみかける下請のオヤジみたいなのがいて、舞台の上のパイプに上つて、電気の配線をしていた。その男に、「Hさんが、降りてもあるのか」と聞くと、「いや、夜桜見物用で」との返事があつた。

「夜桜見物で、えらい気が早いじゃないか」とちよつとヒヤカす。「お前らは考えが違ふんや、関係ないからあつちへ行け」といひめたという。

「お前とはどういうことぞ、そんないわれかたする覚えはないぞ」と当然の訂正を求めると、近くに居た女性たちが、聞になだめに入つたようだ。

あんまりムカついたので、一休、どこの連中が来て飾りつけをしてゐるのか、と氣をつけて

見ていると、二人は観見橋商店

街の方へ帰り、二、三人は車に乗って帰っていった。近所の店の人に、「今飾りつけしてたのは、ここの人か」と聞くと、「いや、あんまり見たことない人達や」という返事だったようだ。

Hさんの意見は、そういう見聞から、提灯を飾りつけた連中は、どこに住んでる人達か知らないが、とちよつとないが、労働者と一緒に何かをしようと思つる連中ではないと思つた。

労働者を見下して、あいつらのためを思つて、こてやつていふのだ、という意識が強いと考へざるをえない、というものであった。

そして、あの桜の木が四年も五年もたつて太く育つたら、労働者は三角公園を使えなくなるのではないか、という心配を付

け加えられた。

それを聞いたSさんは、「そういうことは知らなかった。それだったら、桜祭りどころではなくて、あの桜の木を今のうちに折つてみなあかんやないかと、えらく初めと方向のちがうことを言い初めた。

大阪市は住民二万、労働者五万の街で

大阪市は、釜ヶ崎のこと、地域住民二万人、労働者二万人の街と考へてゐるらしい。そして、どちらかといえば町内会や社会福祉協議会などの組織に所属する「地域住民」の方を重視してゐるようだ。

たとえば、新今宮小、中学校の跡地について、我々は、労働者と子ども達のために開放せよ、という要求を掲げて、署名運動

だがしかし、桜の木になんの罪があるわけでもない。せつあたりは可愛だ。本当に追及されなければならぬのは、労働者をバカにしながら、偽善的に、自分達の善意を誇示するために、桜の木を植えた連中だ。

をとおなつてゐるが、町内会の方からも、跡地利用について「地域住民に使わせろ」という要求が出てゐるらしい。町内会の要求がある限り、我々の要求実現は必ずかたしものようだ。

我々としては、町内会とも話をして要求を統一したいと思つてゐるが、桜の木のことを考へると、その単純にはいかないようだ。となると、声の大きい方が勝つということになる。