

斗争の歴史・生活の歴史・みんなの力  
で会館(共和国)を作ろう! 1ロ1万円  
ボ"金中!"

**共感・感想**

---

毎回の講話をしていただき、  
ありがとうございました。参加費に1500円  
を支払ったのですが、その金額が  
黒字で書かれていたところを見ると、  
どうのくが、自分の血汗をぬぎ  
體として、一身上の理由で済  
えたと答えておられた。

寿のいわゆる、浮浪者、殺しに、我々は  
道宿の運命の一つを見る。

我々が生きのびる為には  
どうすればよいのか  
多くの仲間と語り合ふ

今晩ワジより西成市民館にて。

それで今仇にて三日也  
西はどうかと言ふと、1400  
円のエヤ代の為に仇くと言  
う。なかでも、朝、日が  
寢ぬなされば」と曰うと  
やがると言ふ。西の加藤  
は珍重でした。

どうなっていいから  
何とかするゾヘ

たしかに我々を取りまく  
環境は厳しいものが二つあります。  
しかし、どうせ生きるなら  
もつと毎日の生活にこだわ  
り、満足を得ようぢやない  
ませいか。

着やつして「私の田舎の  
田に、ほつきりと繰り返す  
で」が、誰でもが、いつま  
カンツしなければならぬく  
なるかもしない」との危  
機感を持って生きていた

とおもひます。

ごしまつか

わしらの支えは

七八九

多くの在地の魔術を専門化する。  
たとえば。

# 青力・ン者殺しを考える報告

寿の青力・ン者を中学生等が襲撃・殺害していった事件がマスコミをにぎわして、折も折、今度は学校で中学校教師が生徒を刺すという事件が発生し、文部省のお役人も大あわてのようです。『中学生はけしからん』『学校が、教育が悪い』だけで、『がをしたり殺されたりした仲間たちは淳がよい』そうにありません。アブレガ続くなか、いつ青力・ン者を連れ去るかしれなりと、うとうから、考え方合いました。

## 事件の根は?

「ほんまに頭にくるわ、こんなことやった奴らは、死刑にせなあかん・大々なつても極道になるんや」

「そうはいうても、この中学生もかわいそやと思う。今の学校は勉強ばかりで、勉強のだけへん。レールからはずれてしまった子供は落ちこぼれて非行に走るんや。大人でもレールからはずれて、はいあがるのはむつかしい。子供も同じやし

「それやつたら、なんぞ親や教師に反抗せえへんのや。なんぞ浮に

浪者(うばかりぬうづんや)」「アメリカでも貧乏な白人ほど黒人をようじめよろ、それと同じや」

「やっぽり、世間がフシラ日雇いをバカにしとるんや。それが子供うにもうつったと思う。」

「やつた中学生らも浮浪者をおそっても警察(けいさつ)になよとは思わなかつた。」

「二年程前、行政が『浮浪者をミニミから掃しよう』といふキヤンペーンで、兵糧攻めやつて残飯出さないとか水をまけと

かいたけど、これはドナねずみの駆除と同じやり方や」

「人間として、人格を認めてえへんのや」

なぜ青力・ンするのか?・

「それしても歯(は)がゆいのはやうれた方が全然抵抗せんことやこれも問題や」

「青力・ンを長(ひ)ことしてる人は労働意欲がない、どうでもええと思どろんやうな」

「なんで、あくせく仕事をみつけ(う)きて働いてまで生きていかなかんのか」

「青力・ンしていふ者も、あくせく働いている者も、普遍的な人間のあり方からいうたら、同じやと思(う)。このふたつを包みこむような理論を作らなかん」

また、青力・ンには病気がつきものですが、なぜ青力・ンせずにお困り感(かん)をもちながら働くのか、これは会館(かいかん)建設(けんせつ)の問題とも無縁(むえん)ではないはずです。

ことがある、だんだん投げやりに

働(は)らかぬへん、仕事もないといふ

家族もおれへんし、生きるの

が嫌(いや)というのは、働いてる者も青力・ンしてう者もかわらへんでし

へんのや」

「毎日、わびしがで、毎朝(まい

代払うために働らかなあかんと思(う)。して、ああ生きとるな、また部屋