

松原金ヶ崎夜間学校

返却

9月3日

今晩7時より、「喜望の会」「階にて
テーマ「田舎でやつてきを伝説!」

得意な仕事!

一此さでも、仕事の技術の講習会
をやつたうどつかと言ひ中西の声があ
りました。

しかし、話をしてくれる人がなかなか
見つからなくてそのままでかかってこま
した。

そこで、とりあえず1回も、皆に
自由に、田舎でやつてキだ仕事や、自
分の身にいる仕事について話しながら、こち
らにたいと語って下さい。

その一ことを通じて、今の社会の中
で田舎労働者が果たしていける役割りが
明らかになると、その道のベテランが
いて仕事の技術についての話も聞ける
のではな一かと思します。

ふるのつて参加して下さい!

情報を寄せ下さい!!

人夫出しや手配師の話と實際どうは
ちがうことがあります。最近、

(返却)金ヶ崎夜間学校とは…
我々が金ヶ崎で、あることは田舎労働
者として生活していく中で、誰でもが
このかゆみがあるつかの、一人の問題で
あると同時に他の問題でもある仕事や
病気の問題を抱く力で解決していく

為に、先生と生徒の関係でなく、皆が
生徒で先生でもあると言つた等の関係
の中で、互いの知識と経験を通して学
び合う自由な場です。

約3週 17日 人夫出し——最近
の現場と飯場の状況
最近特にひどい人夫出しの現場や
飯場についての情報交換。

病気の問題を抱く力で解決していく

ですが、9月17日の夜間学校では、それ
をもとに語り合ったこと思います。情
報は木田日の夜間学校か、喜望の家の
奥茶室へ持ってきて下さい。

是非努力をお願いします。
集めた情報は、どうでも結構です
が、飯場の様子についての情報を寄せて下
さい。

9月の予定

約1週 3日(木) 「田舎でやつてキだ
仕事・得意な仕事」

約2週 10日(木) 「運営委員会」

来月の予定と、特にテーマを決め
ない自由な話し合いです。

約1週 24日(木) 「金ヶ崎の歴史」
大教論文を批判的に読む。

(仮称)釜ヶ崎夜間学校ニュース

第46回報告 テーマ「自分の生活史をふり返ってみよう」

「何のために、
追跡調査をしたのか？」

労働者の

今日は、最近出版された「あいりん
人生追跡調査誌」(大阪市立大学社会学
部教授 大薮寿一編)を読み、みんなで
批判しました。この本は、大阪市立
大学生20人が、釜ヶ崎に住む労働者を一
人づつ対象として、市更相からの資料を
基に、その労働者の生まれ、育った家庭
環境、生活環境、その人のたどってきた
軌跡、現在の状況、問題臭等をまとめた
ものです。みんなで、この本の抜粋を読
んだ後、次のような意見が出ました。

「G氏が、なぜに歳頃より働いていた
のか、なぜ、鉄工所の見習い工員から建
築関係の土工とな、たのか、当時の社会
状況を調べてみれば、ナシは分るのでは
ないか。」

「収入のタリ現場の仕事を送りでいる
理由、飯場、人夫出しの問題には触れて
いない。」

「G氏の性格、気質に短絡して結び付け
ている。同様に、なぜ酒を飲むのか、
といふことも書りていらない。」

「これは、アライバシーの侵害だ！
市更相に来ているだけを対象として
いるので片寄っている。それが、釜ヶ
崎全体として見られるという危険性が
ある。」

「われわれと同様に……」など
著者の言葉は、明らかに、釜ヶ崎の労
働者は、われわれとは違う人間だ
ということを示している。」

「どこまでが市更相からの資料か。
著者の推測か、労働者の口から出したこ
となどが区別がつかない。」

学生が宿題をしますような形で、労
働者と信頼関係をもつこともなく、一
方的に、個人の軌跡をたどり、推測す
ることは、確かに問題があると思いま
す。しかし、自分で自らの足跡をたど
ることは、自分自身を知ることになり、
種々な問題を考える手がかりとなり、
必要なことだと思います。

「自分自身でも、なぜ、ここにいるの
か、分らなければ、ことがあるのですが……」

(仮称)釜ヶ崎夜間学校運営委員会

西成区萩の茶屋2-18-18

準備会

喜望の家内

電話 06(647)3946

●毎週木曜日夜7時～10時頃まで

