

# 釜ヶ崎差別と闘う 連絡会(準)ニュース

大阪市西成区萩の茶屋2-5-23  
釜ヶ崎日雇労働組合氣付  
釜ヶ崎差別と闘う連絡会(準)事務局  
1980年6月7日発行：電話 632-4273

年間会費千円 本号一部50円

## 釜ヶ崎に“生活センター”を！

八三年、横浜・寿でおきた少年らによる青カン労働者に対する差別・抹殺攻撃を契機に発足した当会は、発足当初より“新今宮小・中学校”的跡地を、釜ヶ崎解放へむけた場として利用する方向での検討をおこない、その実現を課題として来ましたが、諸団体と話し合いを重ねる中で、釜ヶ崎の大人と子供が共に生きる場として位置付けることに合意し、共に手をたずさえて大阪市との交渉にあたることになりました。

跡地の“解放”運動をより力強いものとするために、本号外により、多くの方のご理解とご支援を求めたいと考えます。

### 子どもと大人の共生を求めて

#### 釜ヶ崎生活センターを創る会(仮称)

釜ヶ崎の子供のあそびの家「こともの里」で働く中島共子さんは、最近こんな報告をしてくれました。

今年、今宮中学と新今宮中学を卒業した二人が、朝四時半に起き、西成労働福祉センターより日雇いの仕事に就き、「めちゃ、しんどかった」と誇らしげに帰つて来た。

「土方のおっさん、総理大臣より偉いで。あんなしんどい事やつとるんやな。酒飲むのもわかるわ。」と二言目。「釜」の中では、昼間

金ヶ崎の子供のあそびの家「こともの里」で働く中島共子さんは、最近こんな報告をしてくれました。

今年、今宮中学と新今宮中学を卒業した二人が、朝四時半に起き、西成労働福祉センターより日雇いの仕事に就き、「めちゃ、しんどかった」と誇らしげに帰つて来た。

この報告は、釜ヶ崎における大人と子供の関係の最も基本的なことにについて発言しています。子供は、誰を見て育っていくのか。また、何を見て育っていくのかということです。



▲こどもの里運動会・三角公園で

育っていく、労働者によって育てられるということです。労働者は、時には酒を飲んで道端に倒れていることもあります。しかし、それは労働者のほんの一面にすぎません。労働現場にいる労働者に接することの大切さを、この報告は教えてくれます。少年達の驚きは、学校の教育では、見出しえなかたものに出会った驚きです。この驚き、そして尊敬は、今の学校教育では決して与えることの出来ない世界のものであろうと思います。

もし、釜ヶ崎に他の社会にはない

もの、しかも新しい人間関係をつくる力があるとすれば、この少年達と労働者の出会い以外の何ものでもありません。

この出会いを私達は、今日、何処で保障することが出来るのでしょうか。残念ながら、そのような場はありません。

私達は、少年達が、こんなに自由に語ることの出来る場を今こそ保障しなければなりません。しかし、「どもの里」もそれには不充分です。

そこには、労働者が集まって語るだけの空間が、いまのところ充分ではありません。子供達の声を、間接的に労働者が聞くのではなく、直接聞く交流の場が必要なのです。もし、

この少年達が、この言葉——「土方のおっさん、総理大臣より偉いで。あんなしんどい事やっとるんやな。酒飲むのもわかるわ。」を、直接、釜ヶ崎の労働者にぶつけたら、どうなるでしょうか。少年達から、額に汗して働く者へのこの尊敬の言葉を聞くとき、きっと、労働者は励まされ、また自分を問い直し、そして自己の

労働に対する誇りを感じるにちがいません。

いま、押し進めようとしている運動の背後には、さらに、釜ヶ崎で生活していく上で起つてくる様々な問題が、語られ、解決される場を造り出そうという願いがあります。

例えは、サラ金返済に困り母親が蒸発、残された父と子は公園で六ヶ月も野宿を強いられました。また、子供を入籍せず学校へも行かせない夫より逃げ出した母と子は、四十日間も駅や公園で野宿しています。これらは、親と子はどんな困難な時も一緒にいたいという願いの為、民生の援助から外され、野宿を強いられたのです。この親子には、自立できることと子供の学習権が保障される場が必要なのです。

生活センターを創る会が、釜ヶ崎の労働者から署名を集めようと話し合ったのは2月の初めであった。足もとの労働者こそ強力な支援であると。

2月27日、28日の両日、早朝、労働福祉センターで、「生活センター構想とその署名協力」を訴えるピラ一万枚を配いた。「気持ち良いくらい労働者はピラを受け取つてくれた」と支援に来てくれた人は話していた。

「セントラの署名、お願いします」

「おっちゃん、これ署名してください」

「何や? これ。生活センター」

新今宮小中学校の跡地に子ども

一つ設備また図書館なども学習の場として必要です。

これらの諸活動を通して、バラバラにされた私達の釜ヶ崎をもう一度、共同体として甦えらせたいという願いもあります。

私達は、これらの願いを実現する

ラにされた私達の釜ヶ崎をもう一度、共同体として甦えらせたいという願いもあります。

私達の要望をご理解の上、その実現にむけて、是非、ご協力ください

ますようお願ひします。

第一步として、新今宮小中学校の跡地利用についての署名運動をおこないました。

## 労働福祉センターでの署名活動に参加して

釜ヶ崎キリスト教協友会 小柳伸顕

労働組合の賃上げ春闘（七五〇〇円

から八〇〇〇円）と重っていったが

えしていた。

労働者は、センターでは新顔の生

活センターの署名にも気軽にこたえてくれた。

「生活センターの署名お願いしま

す」

「セントラの署名、お願いしま

す」

「おっちゃん、これ署名してください

さい」

「何や? これ。生活センター」

新今宮小中学校の跡地に子ども

と大人が一緒に使える生活センターをつくれと大阪市にお願いする

署です」

「新今宮小中学校の跡地で何処や」

「この向う側に学校建っているで

しょう」

「学校ならこっちじゃないか」と  
萩ノ茶屋小学校の方を指さす。

「いや。ここからちらっと見える

でしょう。あの建物ですよ」

「何や、跡地に何か建てるんじや

なくて、あの学校を使わせろとい

う話か」

「ええ、そうです。」

「学校だったら、子どもが勉強し

て使っているだろう」

「それが、昨年の3月で、子ども

がみんな卒業して誰もいなくなり、

廃校になって、いま誰も使ってい

ません」

「学校だったら大人は使わしても

らえんやろう。署名したって無駄

やろ」

「いや。大人も子どもと一緒に使

わしてほしいという署名している

んです。詳しいことは、このビラにも書いてあります。

「ほんまやろーな。ほんまに大人も使わしてくれるんやろーな」

「だから署名をお願いしているんです」

おっちゃんは、字も下手やし、書くのも嫌いやと言ひながら、ボールペンでサラサラと名前、住所、手帖番号を記入する。

「この番号、白手帖の番号か。どないするんや」

「釜ヶ崎の労働者も署名して、この運動に賛成しているという証拠です」

「おっちゃん、字うまいなアー」

「また、うまいこと言う」

労働者も満更でもなさそうな顔をしていて。字が上手だと言ったのは決してお世辞ではなかった。年配の人だけに毛字を書きなれた字であつた。

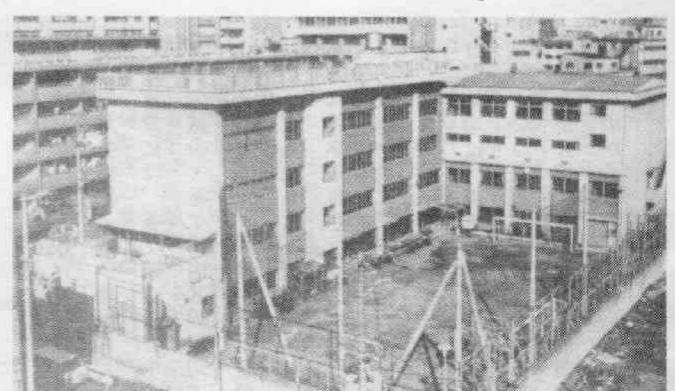
労働者と話しながらの署名運動はなかなか楽しかった。住所はドヤかななかなか楽しかった。それとも住民登録のある田舎かと聞く人。白手帖番号を空んじている人。おもむろにポケットから出して手帖

番号を書き写す人。印鑑までていねいに押してくれる人。なかには酒の勢いで、いちやもんをつける人もいたが、ほとんどの人がきわめて協力的だった。でもこんな場面もあった。

「お願いしまーす。お願いしまーす」

「わしには子どもがいない。関係ない」

「でも釜ヶ崎にいる子どものこと考えて、是非、署名してください」とすると労働者の態度が変つた。かつて田舎に残して来た子どもの話をしながら署名してくれた。「関係ない」。それは、あえてその残してきたい。それは、あえてその残してきた子どものことを考えまいとする労働者者の叫びだったのである。



▲新今宮小・中学校全景

の署名が手許にある。

いま、ダンボール箱につめ込んだ一万六千人分の署名を前に、署名に協力してくれた人々の顔を思い出しががら、是非とも「生活センター」を実現したいと決意をあらたにして

いる。センターでの署名が終った日、参加者の一人がいったことは、わたしたちみんなの思いでもある。

「これで、ますますほんまに作らなければならないという実感が湧いて来た」

3回の署名運動ははじめての試みとしては大成功と言えよう。釜ヶ崎の労働者の署名三千人分を集めることができた。その他にキリスト教のグループが北は北海道から南は沖縄までと全国から集めたのが七千人。

労働組合関係が五千人。部落解放運動の中で一千人分。計一万六千人分の署名が手許にある。

今、丹波篠山市立新今宮小中学校の

# 釜ヶ崎の子どものくらしと教育を守ろう

## —新今宮小・中学校跡地利用を—

市教組南大阪支部  
釜ヶ崎問題小委

市川 正昭

市教組南大阪支部は、約二年間の内部的な検討、地域諸団体との対話のうち、本年一月から、新今宮小・中学校跡地利用についての広汎な署名運動にふみきった。いま署名の集約から大阪市当局への手交と交渉を準備する段階に至っている。運動が新しい段階をむかえるにあたって、これまでの経過の中から一定の問題意識の整理をしておきたい。

た子どもたちの教育施設として、一九六二年二月にあいりん学園が発足、同年八月に、独立校あいりん小・中学校となつた。しかし独立校というものの、あいりん会館四、五階の間借り学校であり、運動場もないありさまであった。そこで「土と緑」のある独立校舎を建設してほしいという要求が学校関係者から強く提起された。

この問題に先駆的にとりくんでいた全港湾労組建設支部西成分会と大阪市教組の共闘が成立して運動が大

きく前進し、地域住民団体などの支援もえて、一九七三年十一月に新今宮小・中学校が完成した。(二億六千万円)

この経過が示すものは、結局、地区の運動が、行政当局を動かし、校区の学校への転入学が認められず、不就学のまま放置され、教育権が奪われていることが判明した。こうし

し、社会的にみると『保守』的立場におちこむことがあります。この立場は短絡的であり必ずしも眞実でなく、労働運動の革新性は、組合指導部・活動家の不断の自己革新を抜きにしては語れないし、実現されないことを肝に銘じている。

### 二、新今宮小・中学校の廃校

新今宮小・中学校は開校後間もなく、児童生徒数の減少期を迎える。その背景には、釜ヶ崎の子どもの絶対数の減少・釜ヶ崎地区の周辺広域化がある。また、戸籍や住民登録のない子どもたちにも近隣学校への積極的な就学措置が行政的にとられるようになつたことも大きな変化である。これには「新今宮小・中の教育は、結局は『隔離』教育ではないのか」という反省が、ひとりひとりの子どもを大切にする解放教育運動の発展の中から教育関係者全体の中で広まつたことも影響している。不就

学状況にある子どもが発見された場合でも条件さえ整えば、新今宮小・中ではなく普通の校区の小・中学校で教育するのが正しい。そのゆきつゝ先が、新今宮小・中の廃校につながったとしても、それはやむをえないし、むしろ是とすべきだ。こういう考え方で学校関係者が大きく意志統一されるには、ある年月が必要であった。しかし、ここでも、教組としては、子どもの教育にとつてどうかという立場をある程度とりえたと考える。

こうして、新今宮小・中は一九八四年三月末をもって廃校となつた。

### 三、横浜市寿町事件の衝撃

一九八三年二月、横浜の中学生たちが日雇労働者を虐殺する事件が起つた。これを知つた心ある教育労働者たちは、大阪でも、自分の教え子女たちが、釜ヶ崎の労働者に対して加害することが起りうると直感した。

低成長時代に入り、加えて臨調・行政の波は、いわゆる「低辺」労働者の生活を困難にし、家庭崩壊が進行

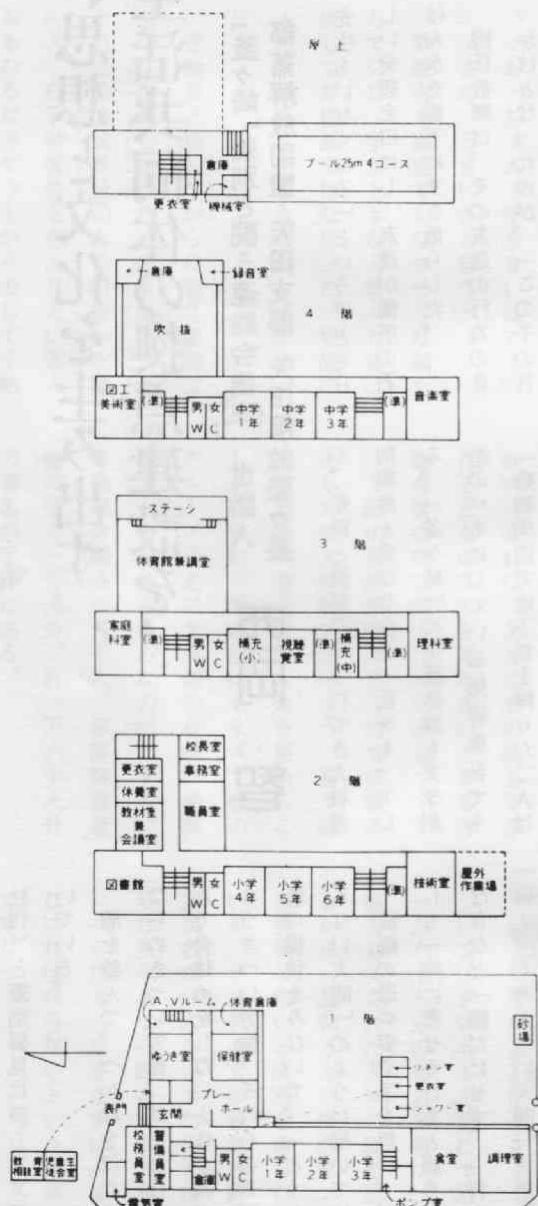
し、ゆき場を失った子どもたちが生れており、「非行」「校内暴力」「いじめ」「怠学」が拡っている。そうした中で「荒れ」「落ちこぼれ」といわれる“病める子ども”たちが、より弱者である無抵抗の労働者を襲うことが起りうるという直感であつた。

このあたりから、市教組南大阪支部としての釜ヶ崎を教育課題としてすえなおすとりくみが徐々にはじまた。そしてその当然の結果が、新今宮小・中学校跡地を、子どもたちのくらしと教育を守るために役立つた。

施設にしていこうということであつた。そしてその活動は、単に教職員学校関係者のみで達成されるものではなく、地域の労働者・住民との協同によって可能となるであろうという考え方方が生れていた。同時にこのことは、金ヶ崎の子どもの居住の流动性をも考慮に入れた場合、西成における解放教育運動の課題そのものであるという考え方方が広がってきていた。したがつていま、市教組南大坂支部は重い責任と課題を背おつて一步づつ着実に歩いていかねばならない立場にあるといえる。

要求実現を展望する場合「教育委員会は子どもの教育・子どものくらしと保育は民生局で」という行政側の二元論的な考え方をどうのりこえるかが最大の問題のようである。しかも、今日は、自治体財政きりつめの時代という悪条件下にある。

結局キメテは広汎な人々の意志統一・團結と、英知の結集であろう。そして釜ヶ崎暴動以来つきまとつてゐる「過激派の巣」という予断と偏見を克服する整然たる行動であろう。



▲新今宮小・中学校配置図

# 「釜ヶ崎」に新しい思想と文化を生み出す

## 生活共同体の拠点建設を！

（社刊）と差別偏見に満ちた文章を書いている。

酒を飲んで、つかれをほぐさねばならぬきつい労働、時には仕事を休んで骨休めをしないと体がばててしまふきつい労働。それらの日雇労働者の現状をみないで、「どうしようもない人間」のように描いている。

「釜ヶ崎」差別と闘う連絡会議（準）  
部落解放同盟 矢田支部 矢田解放塾々長

西岡 智

### ① 二つの死の意味するもの

（準備会）は一九八三年二月の横浜で「釜ヶ崎」差別と闘う連絡会議

先生もいなくなる」という子どもらしい発想を口にし、友達が便所の石けん水を廊下にまき散らした。

担任教師は、その友達の行為のきっかけとなつたのが、「この子の言葉である」ときびしく反省を求めた。

幼い魂が何を求め、何を叫んでいるのか、それはなぜかということを考えず、「生意気だった」「私の手におえなかつた」という教師の独断が、

「動物園前で地下鉄を降りた二人は飛田商店街に出た。まだ昼になつたばかりなのに娼婦が立ち、地下足袋の労働者が赤い顔でうろついている。

「釜ヶ崎」は人間荒廃の絶望の街なのか。否である。最も虐げられた者こそが、人間の尊さを一番よく知っているのである。水平社宣言でも「ケモノの皮をはぐ報酬として、生きる心臓を引きされ、そこへ下らなノの心臓を裂く代価として暖い人間の夜の悪夢のうちに、なお誇りうる人間の血はかれずにあつた。」

自分の将来について何も考へない人間の気持が正明には理解できない。」

（紙がくばられた／みんなシーンとなつた／テスト戦争の始まりだ／（中略）テスト戦争は人生を変える苦しい戦争」と詩にかく感性豊かな子であつた。「学校を破産させたら、

### ② 「釜ヶ崎」差別を逆転させる発想を！

「釜ヶ崎」は「浮浪者」の街とし（さらば星座六巻の下、六四頁集英

く知っている吾々は、心から人生の熱と光を願求礼讃するものである。」

とのべている。釜ヶ崎の日雇労働者の心情も同じものがある筈だ。この人間性への叫びに、どう表現していく力をつけるのか。差別と偏見にまけない主体をつくり、差別と偏見の根元をたち切っていく施策が問われている。

### ③ アル中の労働者を 尊敬する子ども

「子どもの里」での話である。「今年今宮中学と新今宮中学を卒業した二人が、朝四時半に起き、西成労働

アル中の親父や大人がなぜそうなるのか。資本の重圧の中で失業を余儀なくされ、闘うにすべなく、酒にまぎらわざるを得ない悲しみ。一人ではどうすることもできず、さり

とて団結するには砂のよくな孤立した社会——この心の闘いに想をはせて、くやしさを共有して、いきどおりに転化させていく子どもが育つているのである。釜ヶ崎に育つているこの子どもと大人の共生・連帯の中に「明日」が見える力をつけていく芽があるといえよう。

### ④ 「釜ヶ崎」差別解放の 総合計画の第一歩

部落解放運動は、部落を「解放の町」「教育の町」にするため部落解放総合計画を樹立し、部落大衆と連

福社センターより日雇いの仕事に就き、「めちゃしんどかった」と誇らしげに帰って来た」という。そして「土方のおっさん、総理大臣より偉いで、あんなしんどい事やっとるんやな、酒飲むのもわかるわ」と語ったという。

アル中の親父や大人がなぜそうなるのか。資本の重圧の中で失業を余儀なくされ、闘うにすべなく、酒にまぎらわざるを得ない悲しみ。一人ではどうすることもできず、さり

釜ヶ崎の昭和五九年度の「就

労人数は延べ八十二万二千余人

で史上最高に。**金労働者の懐を**

当てこんで簡易宿泊所が次々、冷

日で一日分は稼げない。

今年四月十九日の毎日新聞夕刊

暖房完備の「ホテル」に改築され

ている。」とも書いている。

ホテル化・新空港前景氣で浮上

／日給八千円」という、まこと

に景気の良い見出しの記事があ

つた。

釜ヶ崎の昭和五九年度の「就

労人数は延べ八十二万二千余人

で史上最高に。**金労働者の懐を**

当てこんで簡易宿泊所が次々、冷

日で一日分は稼げない。

## 金報道の真偽

芸人村は釜ヶ崎にある。ここでつちかた生活の底辺からの笑いと哀感は、庶民文化の根っこであった。新おさめつつある。この教訓を生かして「釜ヶ崎」解放のための総合計画を樹立 実現の運動を、住民が中心となつて起す必要がある。その第一歩として、新今宮小・中学校跡を、今宮小・中学校の跡地が、新しい人間観と教育観、豊かな感性をつくり出す共同体の拠点として生れ変つてこそ、この小・中学校をつくった先人の志を発展させるものと確信する。

釜ヶ崎の住民労働者、子どもたちの新しい共同体形成の拠点として活用していくべきである。住民に開放されたセンターとして事業予算もつけられ、実現させていくうではありませんか。

# 明日へつなぐ子供たちの

## 体づくりを通して未来へ

### 佐川みどり

今、「子どもの里」で、週に一ヶ月二度、子供たちと空手の練習をしています。

練習の前後、女の子たちは上の部屋で着換えるのだけれど、よくその場は、お菓子の交換や分配やらでにぎわっています。時間は夜七時前後。

夕食を終えるような時分です。(我が家でも仕事から帰り忙いで簡単な食事を胃袋に詰め込んで出てくるのですが。) 夕食をとっている子はほんのわずか、二三人もいるでしょうか。練習前のわずかの時間に、近くのホルモン屋まで走る子もいます。

それぞれの子供たちをみると、その年相応の体格をしていると思われる子は、少ないようです。小さいかやせているかのようです。

練習後、「ご飯あるかなー。おかず知らずのうちに、体に必要なもの

を覚えていく——というような事を、今の釜ヶ崎の家族の状況では、個々の家庭でそれをやるというのはむずかしく、全体として(街全体として)その事を考えていかざるをえないよう思います。母親や父親がいなくとも、そばにいる人が、それを教えてやったり、注意してやったり。

親の肩がわりをするのではなく、やれる人がやるんだという、そんな

すちよつとしかなかつたからなー」「ご飯にかつを節かけて食べるのおいしいなー。お茶漬けもー」

育ちざかりの子供たちのなんと貧しい食事内容でしょう。食事代としてお金をもらつても、スナック菓子やジュースに消えてしまつて、栄養をきちんととれないようです。

親たちは、仕事の都合でそろつて食事が出来なかつたり、用意をするのもしんどい状況にあつたりする人も多い中で、子供たちは、一番大事な時期の食事を充分にとることがむつかしくなっています。

京都でも青カンを余儀なくされている人々が居ますが、京都駅においては、京都府警七条署、鉄道公安員らによって、追い立てられ、逮捕されるという事態がおこっています。

大阪・大正区では、飯場の新築をめぐって、次のような立て看やステッカーが貼りめぐらされています。

「我々の街をスラム化から守ろう。渥美工務店の独身労務者専用宿舎建築反対。三軒家東の環境を守る会」

面での行政施策を打ち立て問題解決をはかるべきだ、という要求を実現するために、「日雇労働者の人権と労働を考える会」が結成されました。(参加団体・部落解放同盟京都府連合会・東九条地域生活と人権を

ものを創り出していかなくてはいけないのでは?

今、「生活センター」を創ろうとかケ崎のいっぱいある矛盾・問題の直接の解決にはならないことかもしれませんけれど、明日へつなぐ子供たちに、体をつくっていくことを通じて未来へつながっていきたいと思いま

す。

守る会・日雇労働者の人権を守るキリスト者の会・釜日労・差別と闘う連絡会)

反対運動をしている人達や弁護士は、労働者を差別するつもりはなく、労働者には全く関係のないことだ、と言っていますが、労働者に対する差別をテコにした反対運動であることは明らかでしょう。