

自由連合

Libera Federacio

N-ro 39

1972
5月25日

姫路市の山 354
自由連合社

フリカエ
大阪 1264

定価送料 50円

ひとくぎりつく雲行き
の春のアシトに 咲かせ
てみましよう 真紅のア
タ花の息をひたひた
(司)

私達の現場

1 頼と交流の家

交流の家は交流の家運動の拠点ではあっても、常に現場とはなり得ない。交流の家運動の現場は日常私達が持ち歩き、というより私達自身の中にある。なぜならば意識を示さなくても私達は行動している。

※ ※ ※

奈良に交流の家を建てることで、頼の問題の何かにたどり着いたとき、奈良は「問題の現場」ではないという悩みがあった。そしてその悩みは、現場でないところ、何かができるか、という疑問になるのだが、そのときキャンパーへ交流の家を建てたフレンド国際労働キャンプ・FIWCのメンバーは何処を現場だと考えていたかという、何の躊躇もなく、それは「瀬瀬養所」だと決めていた。

実際、今日頼の県に一度に沢山会いたいと思えば瀬瀬養所に行くしかない。しかしたまたまのいるところだけが問題の現場だろうか。たしかに瀬瀬養所の中にも多くの問題は存在している。しかし私達が問題としてしていることは、瀬瀬養所の中で問題となっていることとは質的に違う。それはむしろその外側にのみ存在している。首の奈良には、光明皇后の話もあるし、現に市の北方に、北山十八間戸へ昔瀬瀬が隠れ住んでいた家、部屋が十八あるも保存されている。が、瀬瀬養所のように患者はいない。

現場云々を言いながらも建築を始めてからほぼ一年経ち、それまでは頼に対する差別を言葉の上でだけしか知らなかったキャンパーの目の前に、こういう形もあつたかと思われる差別の実態が展開された。

それはこの建築に反対している地元農民の反対行動であった。前

回答がないというので直接数十人が集って団体交渉に来たわけだ。彼等の反対理由は二つあった。一つは、こんな処にこんな家ができて頼の人

に出入りされてはこれからの土地の発展を妨げる、ということである。その次が、そんな瀬瀬の人が使った水を流されたら田にも入れん、しかも君達学生は四年たてば卒業して行く、後に残った自分達には死活問題だ、ということであった。

そんな反対理由は、突きつけられるまで全然予期していなかったことだし、そんなことが反対理由になるのかと突然とすればかりで、彼等を納得させる説明も用意されておらず、うまい返事もありません、その日はそれで物別れとなった。

この反対行動は、今までは何処へ行っても必ず御苦労さんと言われる集団であった。ワークキャンプの歴史に初めて現れる外部からの圧力で、だからこそやるんだという意識を逆に盛上げる結果となった。

しかしこうなつた事態を納めるのは、もう単に当事者だけの手には負えず、マスコミも動き出し、やがて市長自身が反対者側にまわるといったことを経て、最終的には市議員が調停に立って、必ずしも丸くではないがむしろ成功の形を納められ、今まで建てたものは即時破壊し、新しく設計図を引きなおすこと、無事工事を進められることになった。

私達は、無意識に、無事平穏なところにあえて波風を立て、そこに隠されている問題を摘発してゆくことになる。

5

交流の家運動を交流の家はやはり育てていった。

(この項を5にしたのはページ数の制限によるものだが、単なる文脈、読者ではなく、いくらか細めようとしても1と5の間には省くことのできない2・3・4があることを予読者に含んでおいて貰うためである)。

この家を建設するのに五年、出来上ってから今日までに尚五年、一体ここは何をしているところかと、ときに軽蔑の眼を以て問われることもあったが、返す言葉もないほど無事平穏に平和に過ぎてきた。

しかしこれから何年続くか、何十年続くかわからない頼の歴史の上で、この交流の家と交流の家運動の占めてきた空間と、またこれから占めるであろう空間は、多分消し去ることのできない部分として残る筈だ。

これほど多岐の若者が、これほどの年月(これからまだまだ)、これほどの回数で瀬瀬養所を訪問することを誰が想像できたであろう。私達のやり方は、集団のときは、あるときは十人くらい、ときには三十人、ときには五十人を越す数で押しよせ、ワークだ、祭りだ、試合だ、夜店だ、と園の人達を巻きこんだ大行動をやってくることもある。一方、まったく個人で自発的に、ときには一人で、ときに二人で、園に行くとき必ず誰かに逢うなと言われてるくらい代りばんこに出没している。それは迎えてくれる側の同意が予期できなければできないことだが、ちやうど自分の娘や息子の年齢に当るキャンパー達の嬉しい訪問である。いつか心はぐれて語りだす悲しかったこと、辛かったこと。

※ ※ ※

さて、今日の、ついで一週間ほど前に、私達と園の人達との間に二つのことがあった。

一つはキャンパー同士のある結婚披露宴に園の人達が八人招待されたことだった。この招待客をみて友人達は「あいつやるなあ」と賞讃の目を向けた。同時にその友人達は、前の晩は八人一組に、次の晩は二人ずつ四軒のキャンパーの家に分宿させて招待した。その八人はそれぞれの宿で感謝の夜を語り明かした。園の中はいま、その話を持ちきりだという。(お互い友達であれば昔のことはこんな風に感謝しているなんて園の人は驚かすなあ)もう一つは園の中の盲人楽団が大阪の舞台に演奏に来ることである。この楽団は五年前にはFIWCが計画したやはり大阪の演奏会に出演して、そのときは交流の家「次頁へ」

【前頁より】に泊った。しかしそれから五年経った今もやはりここしか泊る所がないのか、ということは私には悲しい。けれど折角ここへ泊りにいという楽団に向って他へ行く方がいいのだと説明することでもむつかしいことだった。が、それもキャンパーが、新しくここよりもずっと快適で、瀧園の楽団と承知の上で迎えてくれる宿舎を現に見つけてきて納得してもらった。尚当夜は附添として（盲人

には一人に一人の附添が園から附いて来るが）数人のキャンパーが一緒に泊ることもなかった。交流の家運動は新しい交流の家をもう一軒つくり得た。楽奏会は二十九日だが、その夜はキャンパー共々楽団員は新しい快適な宿舎で、修学旅行のように楽しい一泊が約束されている。交流の家運動とはこんなものだ。交流の家はその拠所にすぎない。（奈良市中町39交流の家・紙質）

子棄て

子棄ての事実

カトリック団体の事業とする養護施設保母としては一年がすぎた。

養護施設を自分自身で、特殊なところとして位置づけてきたのであるが、おぼろげながら大きなまぢがいであることに気づいた。

まず、敗戦後の孤児救済のための福祉事業の一環として養護施設が存在したのであるが、二十数年たった現在も、養護施設とはこんなところと信じて疑わず、という考えのものが圧倒的ではないだろうか。

保母として働き始め、子供のケースにふれてかなりのショックをうけた覚えがある。閉鎖的という施設に超現実的な問題が隠匿しているのだ。孤児など全くないどころか、核家族化の社会における家庭の崩壊・母親の家庭が圧倒的であり、片親の病氣による養育困難……によって、子供が乳児院から養護施設等をたらいまわしにされていくのが現状なのだ。

資本主義社会・繁栄の時代——いつの間にか人間まで棄てる今の文明社会の産物がこれなのである。敗戦当時の孤児救済目的の施設ならば「特殊」として見過ごせたであらうが、繁栄の時代の子棄てが「特殊」な福祉事業としてとらえられていくのは、単に施設を維持していくためのものではない。現在の養護施設における福祉とはもはや本来のものではなく、ゴミ箱的役割しかもっていないことを認識するのである。

施設

ゴミ箱保母

施設に働く保母としてボロ口緒の加害者であることはいうまでもない。それを意識しつつも、現実にいる子供との日常性のなかに浸り込んで、とことん問い続けることから逃げずしよう。

時として我々も被害者ではないかと疑問をもつ。施設に追いやられた子供にも人権はある。けれど彼らがそれを主張できないのと同じように、福祉行政の末端部分の保母に何ができよう。その諦観は、保母自身が「特殊」に甘んじてきた結果のものである。

施設保母の問題として強制住込（全寮制）、一日労働時間十時間、一週一回夜勤（普通勤務通しの夜勤）と、厳しい勤務体制の割に給料が幼稚園・保育所より一段低いのも、全て施設が「特殊なところ」として規定されている由縁である。さらに「特殊」としてカトリック団体がバックであること、奉仕の精神の強調である。

我々保母がそれらを正当なものとして受け容れてきたところに問題があるし、昔からの養護施設観にとられて臆却できず現実を見つめられないがための遅れも否定できない。特殊に甘んじるのではなく特殊をすてさり、奉仕を美化するのではなくゴミ箱保母を拒否することによって養護施設の保母「特殊な職業からぬけだせるのではないだろうか。

女として生きる

子供のケースにある母親の家庭を通して、女のしあわせとは何なのか考えさせられる。同じ女として其喘でいるから……みずから子を棄てて出ていく女——

子供を連れてくる夫であった男は、書であった女を非道な女とのしる。しかし女に逃げられるような男は女をのしる資格などもちあわせてはいないのだ。夫婦という絆、子供との絆を切り棄てる彼女も、一個の人間としてのめざめには無自覚である。しかし、人間というよりは女の性がそうさせるのであろう。そこに私は、むしろ人間らしさを感じる。こんな女をどんな産みだしていくために、ごくあたりまえの女の生き方としてもっと真剣に考えてみなくてはいけない問題だと思ふ。

リブへの疑問

ウーマン・リブ運動もその一つであるが、男対女に運動を位置づけるところに納得のいかないものがある。歴史・社会からうける抑圧は、支配者というごく少数の男にその手中に収められたものに過ぎず、そこからくる抑圧は、男の働きバチ的存在としてみることができる。それは女が女であることに甘んじてきた事実と本質は同じではないだろうか。男総体を敵とみなすことによって敵の本質を見失うことになるし、それは問題のすりかえに他ならない。抑圧をうけている男といっしょにとりくむべきではないのだろうか。

私は男からの抑圧をほとんど感じないで今まで生きてこられた。性の問題にもぶつかってないし、他人事として過ぎてきたから無意識・無自覚なのだと思ふ。けれど保母という立場にあって、子を棄ててほでしの生を生きようとする母親の姿を眼のあたりにして、私は、世間・しきたり・常識・法律・道徳のなかの女からそれらを棄てて、自由で自主的な女をめざしたいと思っている。

（名古屋 木村 和）

「日本の意識」を解放する

平和台の炎は消えず——ヤ三集
▼70年七月に始められた平和台病院労働組・其闘争の闘争記録集。（自連あ、27、28号参照）
▼定価四五〇円・一四五四円。一自連社でも取扱います。自連大阪迄。
▼平和台労働組は神戸市長田区平和台町ノ〇〇〇。

G社（新住所） 大阪市都島区片町2の7の8石橋荘 中川方

子供活動から教師へ

二重うつしの子供達

釜ヶ崎子供会との関りは、一年程続いたにしろ。釜ヶ崎ワウワキャンヌの中で知りあつた子供達と遊んでゐるうちに彼等の中へ容れこんでいきたいという気持ちが強まっていた。私の住む地域の子供達とは異なる部分―釜ヶ崎の子供達は、自由さとかたくましさとかいった陽の面ばかりでなく、生活におけるかしこさ、ずるさみたいなものをもっている―にひかれていたようだ。

そのような感情が私を子供会活動へと傾斜させていく動機となつたのだが、単に子供への興味ばかりではなかつた。釜ヶ崎を社会的にとらえた時、親が日雇いであることは、即ち子供の将来までを規定してしまふ。この現実を、私の上に重くのしかかてきていた。

ちやうどその頃、釜ヶ崎のドヤの営業したある一角に子供会をやっている牧師がいた。知人の紹介で牧師をたずね、その子供会を手伝いたいという由を伝え、その日から私と釜ヶ崎子供会との関係が始まった。常時くる子供達は、20人位だったろうか。いろんな子供達かいたが、全体としてはすぐく動的である。互の子の方が圧倒的に多く、気性の激しい子供が多かった。彼等の親は日雇いが多かったから、ほとんどがドヤ住いだった。だから子供会に使っている部屋は格好の遊び場所である。そして解放区でなければならぬはずであつた。

学校の補充物

子供会に集まる子供は近くの校へ茶屋小学校と、戸籍のない子供ばかりを集めた愛隣小学校に、二分されていた。その中の幾人かは長欠児童である。

教師の方針は――「6年生にもなるのに本も満足に読めないことではダメだ」という理由から、学習面に重きを置くくらいがあつた。そして何時から何時までは勉強というふうに、時間を区切って子供達を机に向わせていた。そのやり方に疑問を感じながらも子供の現実

を考えると否定しきれないものがあった。

私が子供達と共にはやうなことはないことば、市民社会の中におしこめられた釜ヶ崎をうばいかえすことではなかつたか。

学校の補充的な役割しかもてない子供会から脱出する方法を模索しながら納得のいくものが得られず、子供会は停滯。

小先生システム

長欠する子供は、学校での授業についていけない、お母様としてしか存在できないことへの不満から、するする休むへ学校側は何ら適切な処置を講じようとはしない。

学習面で自己を発輝する場のない子供達は、遊びの場でそれを求めようとする。

子供の現実と自己を発輝したいという子供の欲求とを考へ合わせたところで子供会を把握しなければならぬ。そこで学習面において次のようなことを実行に移していった。

小先生システム―各人が持ちまわりので先生になりスル―を指導する。この方法ば、始めのうちは子供達が自発的にやっていたので、ある程度まで成功したのだが、長続きはしなかつた。各人に差がありすぎ、できる子―できない子の対立をまねく結果になつた。

その時、私を含めた大先生(の連)は手をさしのべることはしなかつた。お膳立てはした。後はあんた達がやるんだ」という無責任な態度がつぶれる原因の一つであつたことを反省している。

ふきぬい子

しかし、今気付くことは、現在の教育のシステム自体が能力主義をオ―としてゐる以上、子供会の中だけで新しい試みをやってみても、それは砂上の楼閣に等しいものだと思う。たとえ新しい意識が、子供会の中で芽ばえたとしても、社会の裏付けがない限り芽ば育つていかなければならぬ。何故彼等が、お母様、なにかを現在の公教育に向い返していかない限り問題の糸口にはならないと思つた。又、できない子、というレッテルをばられた子供達のエネルギーを押し殺してしまふことは容易に考えられる。

子供達から学校の不満を聞くたびに学校をつきあけることを考えたが、力としてやはり弱いことを認めざるを得なかつた。

教師として

7月10日から大阪市の小学校に勤めている。そして、この4月から3年生の担任となつた。学年はじめはどこでもそうなのだが雑務整理で追われ教材研究も満足にできない毎日。それでも今年はじめにクラスをもつたからやる気だけは充分ある。

3年生といえは一番ヤンチャな時期でうらやましいくらいエネルギーギッシュである。授業中もジツとしていゝことはめつたになく、ベルがなればひもとかれた子太のうように運動場へ飛び出していく。

黒板は落書きだらけ、机の上にはくつ跡が……。ハツと後をむけば4階の窓へ上半身をつき出してギャーギャーよろこんでいる、といった状態だ。フーとため息をつきたくなる。何とか落ちつかせたとこを見ればかうして授業を始める。昨夜遅くまで下調べしてきたノートをもとに進めていくはずが、なかなか思うやうには進まない。子供の反応がその時々で変わるから簡単などころでとまったりする。全体的に理解してもうろたへば、どうして予定の時間では足りない。

釜ヶ崎で子供会をやっていた時は子供の一人一人の立場に立つて教育を考へることができたが、教師というカンバンをさげると、つい、あるの生徒II級集団としてとらえがちになる。授業にしても、教科の時間配分などの関係から、クラスの何%までわかれば次に進むということになる。そのようなこと一つとらえてみても自分の教育に対する姿勢を点検しつづけなければならぬと痛感する。

バリケード

ある日の算数の時間のことである。一応どの程度まで理解し得たか単元の終りにプリントの問題をさせてみた。その時一斉にとなりどの机の間へ子供達は二人ずつすわっている。それは、ランドセルであつたりふで箱であつたり……。プリント↓テスト↓友達に勝つ↓バリケード。子供達の頭の中にはすでにこの図式が成り立っていた。

学級委員選挙

【前頁より】 このようなことは形を変えて事あるごとに現れてくる。

新学期になると口には出さないけれど子供達の関心は一臆に集中する。学級委員選挙がそれである。ある日の学級会の時、学級委員の代りとしてそれぞれの係を決めることになった。連絡係、美化係などである。それらを黒板に書き出していくと

「先生、学級委員がぬけている」といつもみんなを笑わせるKが言った。

「バッヂをつけた学級委員は彼等にとってクラスにおける実力のバロメーターであり、又特権階級であるわけだ。」

「学級委員になったらお母ちゃんが一万円くれるっていうてんねん」と平気で口に出している。そういう子供は学級委員にはなれない子供であった。

学級委員の条件のオーは、勉強ができることである。親は我子をエリートに位置につけるため躍起になる。学級委員はいうなれば能力主義をエスカレーターさせる役割を果たしているといえる。そして昔からその役割は依然として変わらず先生の下請けだ。子供達にとって「バッヂ」をつけて先生の代りをすれば、子供心に「みんなとちがうんだ」という意識をもつのは当然だろう。

しかし学級委員など悪影響しかもたらさないと思っていなくても、学校のワケの中にある限りは「うちのクラスだけはマメマス」というわけにはいかない。幸い青年部（30歳までの職員で構成）の中にも同じ考えの人が多く、話し合った結果、職員会議にかけることになった。

職員会議では、弊害をなくすという理由から、学級委員の認承状及び式、バッヂは廃止になった。しかし

「学級運営上まとめ役は必要なんだから学級委員は廃止することはない」として、そして「今後の教育指導において子供の中にくすぶっている特権意識をなくしていくよう努力されたい」に落ちついてしまった。

「バッヂがなくなるとも、やはり子供にとっては以前の学級委員なのだと思う。子供の頭に焼きついたイメージは、そんななまぬるいことでははいきれない。」

この件に関しては職員会議で、ずいぶんがんばったつもりがやはり力量不足だったようだ。

「物事を主体的にとらえて実践する子供を」ということが現場でよく言われる。真剣にそう考えるのなら即ちに学級委員を廃止し係を流動化させるべきである。その中でしかとり組めない問題だと思う。

学級経営の主体

「学級運営上、まとめ役は必要なんだから学級委員は廃止することはできない」ということはの中に教師の怠慢、逃げを見る。確かにまとめ役を置くだけで教師の負担ははるかに減る。学級が乱れておれば、

「学級委員、何をしろるか」の一言で片付くのだから。そして学級委員はその責任のもとに、学級を何とかおさめようとする。それは、おさえるという方向しかもない。その時に切りすてられる部分は無視されていく。そして何とか立った学

総て大勝

私は、それがリブだと思っていた。それは、女が女を敵に回す。女の片手落ちの自立だった。

今年二月、西成区で子売りがあった。賞之てる？その頃風呂屋さんでこんな話が聞こえてきたよ。もちろん女風呂。

A「子供売るやなんて、この頃の若い女はどない思てんねやろ」

B「うちら、死んでも子売りなんかようせんわ。育てられへんかったら生まんてえ之のに。母親の資格なんかないわ」

某火曜の夜、Bアジトに五人。さっそく例の風呂屋の件。私・ムカツイテた。「その子売りの女は私や!!」保育所は少ない。給料は安い!!こんな世間で子連れ女が生きてくの、しんどいやんか。そやのにあんなこと云うて……くやしいて……」そのあげく「あのおばちゃんらの亭主たぶらかして蒸発させてもたらかしらほんならたちまち困って、あんなこ

級を見て教師は、

「うちのクラスは、うまくいっている」と楽観してしまう。小学校の場合は、生徒は権威に対して弱いから矛盾が表面化せず、教師は自分のしていることの犯罪性を自覚できない。自覚できないところに学級委員肯定論がのさばってしまうのだろうか。

いや問題はもっと別のところにあるようだ。学級経営のとらえ方にある。やまがあるのではないだろうか。多くの教師が、学級経営の主体を教師におく。そういう場合、大なり小なり児童は切り捨てられるべき存在となる（主体を誰におくかという場合、当然、児童観が問題になってくると思うが……）。学級を構成しているのは教師と子供である。ならば、その構成メンバーである教師と子供の両者が主体となるような学級経営を目指すことが基本姿勢なのではないだろうか。

実践のオースとして「班」作りを試みている（「班」とは、交差する班長を核とする自立小集団）。まだ「群」の域を脱しきれないでいるが、気長にやってみようと思う。

（大阪 岩田 芳子）

イライラリブでなく

と云えんようなるわ」

それからがえらいことになった。私は、Kさんほか男の方にジーンワリ批判されることにオチいった。

「すじちがいやで。たとえおばちゃんも自分の身をもって、こんな世の中やから子売りもしかたないと思っても『あんな女が、亭主をたぶらかしたあんな女が悪いんだ』と思うやろ。おばちゃん世間の抑圧に気付いてるのとかうか？それに真向うから立ちむかうと、それこそ子売りへ三途の河や。彼女達の子売りしないようにという努力を全的に、あんなは否定できるか？味方を敵にするな」

それから約二ヶ月、私はおばちゃん達に対するムカツキとKさんの指摘を両股にこたわりつづけた。ウワサ話、電車内での子供の成績の話、耳に入ってくる女の声にことごとくイライラした。

女がイヤだった。女ばかりが眼についた。私とおばちゃんとはがうんや。そう無意味に思いつづけてた。



女の軋み

敵も味方もないものぐらい、
カタルシスが不可能であるも
のはない——ノリオ 71・6

男は、口の身体の軋む音が聞え
たことがあつたであらうか。ヤシ
ギシと軋む、悲しみとも断念とも
名付けようのないこの音。

若い口が、生きることがに流
れていくことにしか連なつていな
いことを自覚し、その流れから身
を起こそうと自らの存在をかけて
立ちとうとするときに、あるいは口
が自らの人生にあきりにも大きな
欠落のあることに突然のうちに直
感したとき、暗闇を前にして、口
の身体はギシギシと軋む。

男を愛するときもこの軋みから
解放されることはない。むしろ口
は男を愛するとき軋みが聞えてこ
さうのだ。愛することは軋みから
の解放から遠く、むしろ激しく深
く軋む。にだ口は男を愛すること
の中に大きな幻想をいれてきたと
思われる。そして突然のうちに
自らの身体の軋む音を日常の真只
中を思い知らされてきたのだ。私
にはこのギシギシとなる軋みから
解放されるイメージすら思いえが
くことが不可能なのである。軋み
は軋みであり、言葉ではない。し
かし、口が日常にはく言葉、それ
はいらだちの言葉であつたり、男
に対するうらみあしきものでも
あつたり、あるいは男に対する物
わりの言ひであつたりする言葉
の片鱗にその軋む音の跡をとどめ
てはいないだろうか。軋む音の
聞えない男を前にして軋みを伝え
ようとすると口は身体はねじれ
ていく。

重胎手術の最中に耳なりのさう
に続くあの音は何であらうか。キ
ーンキーンと。まるで自らの身体
が肉ひき機にかけられてでもいる
さうな。ハガネとハガネがすり合
うさうな断え間のない音が身体中
に響きわたっている。忘れ去るこ
とがないかのように今も白々と音
はよぎっていく。あれは口が軋ろ
しさに軋む者ではないだろうか。

口は男にそれを伝え
たいと願ひながらそ
れは語り切れないも
のとしてある。語り
得ないから軋む。言
葉で伝え切れぬもの
を前にして男の沈黙する顔が白々と
見える。

X X X

「口」のクルーは、軋みから解
放されたいという願望のひとつの現
われでもある。自らの軋みが口達の
軋みの連続にあることを思い知つて
いるからである。身体を軋ませる者
同志としての信頼関係がそこにうち
たてられる。言葉はそのとき信頼関
係を形づくるひとつの方法になり得
る。しかし口に軋みの原因を社会の抑
圧と考えるにしろ、又男の差別に見
るとしても、口は弱みから連なり
の願望はそれをよく表現しているかも知
れない。しかし連綿と続いた口の軋
みの根源を見極めようとははじめた
とき、今まで風化し続けて来た言葉
が少々なりとも口と口の関係の内に
定着する可能性を見出すことが出来
るようになる。

「口」のクルーは軋みながらも
「口」であるという表現を獲得しは
じめた頃、私はある男からこんなふ
うなことを言われた。「なんであん
には男をもつとやっつけないんだ。
糾弾し続けなければ男は解からない
さ」と。男が口に糾弾しなさいとい
うのだ。私は自分の身体がねじま
がっていくのを感じた。それを言葉
にすれば「男を好きだからさア」
やっつけにくいなア」といふふ
うにしか表白し得なかつた。男にな
りたいのでもない、男と敵対したい
のでもない。口でありたいのだ。し
かし現実には口であらうと身を起こす
時男のはく言葉の内に、姿勢の内に
存在のあり様に、敵対せざるを得な
い。口を窒息させ生かさなない侮蔑と
差別を見たととき、口は身を軋ませな
がらそれに対応してきなくてはなかつ
た。口は軋む音さえ聞えずに、そのい
たみを知らうとすることもなく糾弾
しなれば解からないさという閑さ
直りは、断念せざるに強制的にこ
とと同じなのである。言い出せばさ
いがない。こんなふうになつたのも
あつた。「口」A氏へこれは言った本
人の名を糾弾する公口というのは
口で作れば」と。そうすすめてくれ

たのは男であつた。男を愛するから
糾弾しなくてはならない、愛しているから
糾弾するのだ。このさけ目で口は身
体を軋ませていくのだ。

男の内にある口を差別し蔑視する
感性は、男がそれを望んでいながら
あるのではないだろう。口を差別し
蔑視する感性を拒否するから自分に
はその意識がないというのなら、そ
れはあまりにもオチティミストでは
なからうか。そのオチティミストは
口にとつては絶え難い存在である。
その存在は、その感性は、その上に
あぐらをかいだ口への愛は、口の身
体を軋ませる根幹をなしているさう
に思われるのだ。

X X X

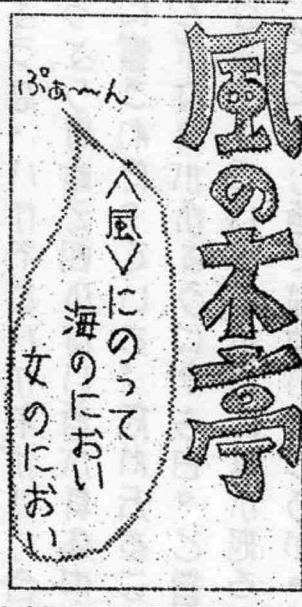
愛の問題をさけて口と男の問題を
語ることはできない。愛の問題をさ
けて口の解放を語ることは不可能な
ことである。口が男を愛すること
男のそれは同じ言葉でありながら全
く違つたものである。男と口は今
同一の地平にいない。そこで男と口
の愛の関係はどういうふうなものでい
くのか。口が男を愛するとき、口の
愛は男へのサービースに墜落していく
のはなぜであらう。男の願望する役
割を受け入れさせていくしかない男
の愛とは一体何なのか。そうしか愛
せない男とは何なのか。それは愛す
ることというところから。

私は愛の定義をさけて語り始めて
しまつてゐる。定義から始めなければ
ならないとしたら私にとつてそれは
現実からかけ離れてしまふ。あるま
りにも現実が重い。男への愛は軋み
から解放されずすすすすギシギシと
音をたてる。その軋みを男が耳にす
ることなしに男と何を語り得るとい
うのだろうか。言葉は全く空しいもの
になりはてる。

もし口が男を愛さなくなつたら口
の問題はあらかに解消してしまふだ
らう（これは決して解決ではない）。そ
ましてや解放からは全く遠い。そ
してその後に来るのは、白い血の流
れる冷々としたセックスがゆるゆら
と残るのであらうか。それは恐ろし
さを通りこしたものである。そして
男も口ももう生きることへの願望も
欲望も熱も失なつてしまふだろう。

口の血は熱く燃え、軋みながら肉
体の底深く沈没し、泥をくぐり泥を
すくつてやさしさ存在として、熱さ
存在として化身して行くだろうか。
私は今も自らに化身への願望をもち
続けている。

(しきん)



娘

時折、私は自分の顔を美しいと思ふこともある。しかし私の心はいっこうにやわらがない。この顔だけは優しさを含まない。やすらぎを含まない。顔にきざまれたしわは、時折痛ましくすらある。あきらかに心に平安をもたない顔だ。つましく地味で、しかも消えいくかのごとくでありながら、いきどおりを秘めた悲劇の相である。のびやかな平安なやすらかさはこの顔からは望めない。それをわすれてしまったのか、みいだせないのか、はじめからさずからなかったのが、はつきりとはしない。しかしたったひとつはつきりしていることは、私の顔の一種の善良さは、南国の島のものである。奄美の女性の大半が、善良な優しい目に内気と憶病をたたえていて、小柄な身体も、ほぼ島の特徴を示している。

そのほかの特徴は、父方よりは母方の血筋をより多くうけついでいる様だ。痛ましい顔だちは母とかななりあう。それは多くを望みしかもその大半を見失い、手に入れなかつたものの後悔をあらわしている。

毎年、一回、島をよぎる大風。なすすべもなくたたずみながら、耐えている顔である。

そのたび毎に、石がきをくずされ、年々、形がくずれていくのをただじっとみている。そんな感じである。奄美の女達には、おおむねおあらかさは欠けている。無知の中にも、彼女達の、まずしく生業を守り、たくさんは望まず、謙虚である。時折島に流れてくる都会の風にある種の羨望をいだきながら、片時も彼女達の生活をわすれることはない。

彼女達にあるのは、毎年、島を恐怖におとし入れる大風へのおそれと、奇妙なあこがれなのである。ある時、立身の夢をいだき、この島を捨てた者は、島の女達のたくましさを、極端なきまじめさと、

気丈さにすりかえてしまふ。それはさすらいの相であり、のびやかな逸樂をとりあげられた苦悩の相をあらわす。

私をはじめようとしている旅は、私自身に至る道であり、私を通り越し、奄美の女達に至る道であるとも云える。はれやかな笑みをとりもたすためには、この私を通る外はない。

(大阪、柏木操)

子育て

子供を産むことと子供を育てることとが意識の中で連続的ではない。つまり子供を産むことを肯定しているわけではないのに産まれた子供を育てることを、現実的には肯定せざるをえない、というところに私自身非常にあいまいなところがあるように思います。

だから自分が産んだ子供を「自分の子ども」としてかかえこみたくない、という気持ちがあるわけで、集団保育などはその逃げの手の一種かも知れません。

保育ということなどを考える時、母親がわりとしてまず保母像が考えられるけれど、そうするとほんとうに私など自分の子ども一人でももてあましていて、たしかに保母にむいていないと思うのだけれど、自分の子どもをじょうずに育てられる人か、はたして集団保育の適任者かというかならずしもそうでもないと思う。

今のところ私自身の幼児期の追体験として、いろいろな子どもたちを私の分身として接することによってできるだけ楽しみたいと思っております。

どうも昔から、「女らしい」などといわれたことは一度もなく、また「女」の問題は、基本的には性とかエロスの問題であらうとも思われるのですが、その方も全く自信がなく、へといういい方も変ですが、どうも私などは男でも女でもなくて「女」の欠如体みたいなものではないかというコンプレックスでいっぱいです。

(福岡、乱)

女一人

どういへゆく...

ある新聞に三、四女性解放集会の記事がのっていた。三里塚芝山連合空港反対同盟婦人行動隊長、長谷川

たけさんのアピール「私達三里塚の女は叩きを始める以前は新聞にも社会の出来事にも関心がなかった。しかし今では男をもしのぐ機動隊との叩きを通して、佐藤政府がどういふものかもわかってきた。この叩きこそ女性解放だ」――土地をうばわれ、というところが農民にとって死活問題だから、農民の生き方を貫徹する叩きをするのは「こうあらねばならぬ」とおしつけの「生き方」を強要するものを粉砕してゆく。確かにそういう叩きこそ女性解放の叩きだ。でも、あたしにとって死活的な生きる生き方とはなんなのかしら。小ブルといわれる階級に属し、サラリーマンの父をもつマイホームに育つて「女の子」として育てられてきたあたし。あたしは何を奪われているんだろう。

小説家になろうとか、絵書きになろうとか、たくさん志をたてたけれど、それはいつも「かわいいう女の子の受け入れられる社会で、かわいくない女の子」がなんとか生きてゆかなくちゃと、幼な心にも経済的社会的生存権と、直感したオールミスの孤独への恐怖が精神的安息を求めたからではなかったか。女の生き方は結婚という社会の構造にあてはまらぬ目算であたしは生き方を模索した。けれど、あたしがあてはまらないと恐怖した結婚制度は男との「ふれあい」の場所として存在していた。女のあたしが男との「ふれあい」を求めぬわけがないではありませんか。

男とのふれあいを求める女の類的本質を私は否定せぬ。女たちはその成就のために種々の条件をつけることに苦闘し、同時に社会は女を結婚に閉じこめている。女は自らの類的本質の要求と、経済的社会的生存権確保のため、その「生き方」を自らのものとすべく努力する。けれど、その過程であたし達女は何を失ってゆくのか？ 私の女としての類的本質の欲求は、ゆさばれた状況の中でいかに疎外されてしまったのだろう。女である私自身の根本的な疎外は、総体としての私自身が何を欲しているのかささ、わからないほどに、私自身をむしはんできた。奪われたものをとりかえしたい。奪われた私自身をとりもどしたい。私の女が語り始めなくてはだめだ。

(奥西リブ、代読誌・女から女たちへ) ヨリ 在村マサ

とらわれからの

解放

—あなたの方のしたことは、一人の人間の、いや一つの家族の存在基盤を奪うことになるかも知れんのですよ。
—でも先生、女性の立場からすると、彼女が自分の人生まない権利を主張したとも言えるんじゃないですか？
—あのね、食事を与えないことと、その口をふさいでしまうこととは全然ちがうでしょ？

とらわれ

昨年の夏から秋にかけての数ヶ月、私は全くすさまじく苦しい。初めてはいたが、仕事を持っていたといえる程ウエイトをかけておらず、それは生計を立てる手段にすぎなかった。私の一日一日は、どこにいても、何をしても、とらわれの二四時間だった。二人の棲み家を遠く離れた場所へ、相棒が入院加療を余儀なくされた。夏の盛りの頃だった。手術には家族の立合いが必要という。私は取るものもとりに合えず病院に駆け付け、それは勿論、家族としてではなかった。

とらわれからの解放

この夏の出来事は、私たち二人がいに加減で放っておいた諸々の問題を鋭く突きつけた。その中で私が覚えたのは、待つこと。そして私たちの棲み家は、少くとも日常生活に支障をきたさない程度の健康人が意志して創り出す空間であることを知った。露呈された問題は、私たちのくらしを持続してゆくなかでしか解決に踏み出せない性質のものなんだろう。時間をかけて私を伝達する——これが荒療の数ヶ月から体得した客だった。伝えるべき私がとらわれの直中にあったのでは、お話にならない。それに、私自身、重苦しいとらわれの中で窒息しそうだった。日常の一つ一つを具体的に変えることに焦り出した。自分の世界への欲求が大きくふくらんでいった。一人で居る時の自分を保障するもの、それを私は転職に

求めた。私の仕事、私の領域をもったとして、相棒と出会いなおすこと。決めた。

飛びこんだ現場

十一月某日、Sさんと初めて面接。強引に就職して、二番目に出くわしたケース。幻聴もとれ、症状も一定してきており、通院にきり替えることも出来るにも拘らず、Sさんをはさんで父親と夫が対立しているという家庭的問題があるために社会的入院の処置をとったケースである。現在、通院加療中の夫Kさんは、内縁関係は続けるという前提のもとに、法的に協議離婚することを望んでおり、Sさんに対する父親や私の働きかけも空しく、外泊中の彼女を伴って、離婚届を出してしまった。一緒に住む言うてくれますし、言う通りにした方がええと思うて、法律が女性を保護している側面のあることを繰り返すも、後の祭り。Kさんには何の恨みもつらみもないけど、してやったりというKさんの笑顔がチラついて、何とも空しい。SさんがKさんの病気の手段に使われている印象が、どうしても拭えない。

仕事

私は、半素人の強心臓で、精神科のケースワーカーという職に飛びこんだ。男女合わせて二〇床余の家族との調整がしたいと、いかにも紋切型の言葉を並べて。私はケースワーカー（特に精神科の）というのは、医者と似た一種の技術職だと考えている。対外的には、恥をかくことをオオとしてアチコチへ出かけていった。しかし对患者、対家族になるとそうはいかない。断片的な知識の運用ではどうにもならない程に患者のかかえる問題は奥深いのだ。私はもっている限りの人間観をぶつけた。社会に有用な人材を作るのに手

を貸したくはなかった。そもそもケースワーカーとは、管理者の手先、権力の出先機関でしかないらしい。へ断じて「……である」とは書かない。立場の論理をのり超えて闘っている人たちを知っているから。

条件づくり

Sさんとの関係も、女としてのSさんの生き方と私の生き方をつき合わせる格好で面接を重ねていったのだった。そこで彼女が一つ一つ主体的に選べる方向は大切にしてきたつもりだ。Kさんのくらしぶりを聴き出しながら、そういう男と関りながらどういう風に生き抜いてゆくかなんてSさんと話し合いながら、いつか彼女の椅子に座っているのが私で、もう一人の私が口をパクパクさせ、自立とか男を頼って……と話をかけている。——そんなイメージが何度かダブったのを覚えている。

「あのオ、もう子供も一人いるしこれ以上出来ても困るので、手術しようと思うんですけど、身体に悪いことありませんかしら」
「前の子供さんは計画してつくらはったの？」
「いえ、ちがいます（笑）。あの子を産んだ後くっつくかという話があったんです。その時は主人も、やっというたらよかったと言っていました」
「そうやね。絶対確実な方法ではあるわね。」

手術を不服とするKさんの意を受けて来られた丁医師の反論に、私は口をつぐまざるを得なかった。そう、私は「条件づくり」を怠っていたのだ。「避妊」が目的なら、経口薬もあるし、出産経験者ならリングという方法もある。卵管結紮が「避妊」の「方法」かどうか疑わなかった。

子供を産む産まないの選択は最終的には女の行うところだ。孕ませた男は、女がどうしても産むと言いはる時、オオオオと自分がするべきことを考えればいいのだ。そして、今このところ、子供が自分の視野に入っている。割り込んでいたことを、素直に認めなくては——とらわれから解放にはまだまだ遠い。——
（大阪 渡辺 今日子）

系

そんな神話を伝承してきた女たちや男たちの心が、悲しい。

1

そんな神話を伝承してきた女たちや男たちの心が、悲しい。

1

1